Положение о школьной системе оценки качества образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2
г. Красноармейска Московской области

_____ **ГУБАРЕВИЧ А.**

«_____» _____2008

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки качества образования
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2
г. Красноармейска Московской области

I. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о системе оценки качества образования муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Красноармейска Московской области» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования школы.

1.2. Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Московской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, а также Положением о системе оценки качества образования Московской области.

1.3. Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально – методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования школы.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- обучающиеся и их родители;
- органы законодательной и исполнительной власти г. Красноармейска;
- государственные и муниципальные органы управления образованием;
- учредители МОУ СОШ №2;

- образовательные и научные учреждения;
- работодатели и их объединения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования школы проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

II. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования.

2.1. Целями системы оценки качества образования школы являются:

- создание системы диагностики и контроля состояния образования в школы, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющей на качество образования в школе;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

- обеспечение объективности и справедливости при приеме в образовательное учреждение;

- принятие обоснованных управленческих решений руководством школы.

2.2. Задачами системы оценки качества образования в школе являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;

- оценка состояния и эффективности деятельности школы;

- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- содействие подготовки общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу системы оценки качества образования школы положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

III. Функциональная характеристика системы оценки качества образования.

3.1. Разработка и реализация программы развития образовательного учреждения, включая системы оценки качества образования образовательного учреждения;

3.2. Участие в разработке системы оценки качества образования;

3.3. Участие в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной системы образования и системы образования Московской области;

3.4. Обеспечение проведения в образовательном учреждении контрольно – оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам оценки качества образования;

3.5. Участие в разработке методики и обеспечение проведения рейтинговой оценки работы образовательного учреждения в составе муниципального образования;

3.6. Организация системы мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществление сбора, обработки, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализ результатов оценки качества образования на уровне школы;

3.7. Организация изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

3.8. Предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования Московской области;

3.9. Обеспечение информационной поддержки системы оценки качества образования школы;

3.10. Содействие проведению подготовки работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно – оценочных процедур;

3.11. Разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества образования школы, участие в этих мероприятиях;

3.12. Формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в школе;

3.13. Изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы;

3.14. Проведение экспертизы организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательного учреждения и формирование предложений по их совершенствованию;

3.15. Принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования в школе.

Принято на Педагогическом совете школы
Протокол №4 от 31 марта 2008 года